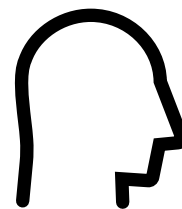
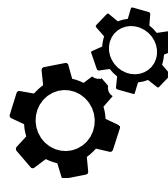
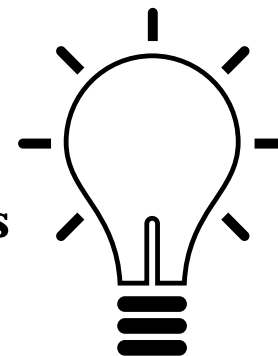


dsides

contact@dsides.net



Détourner
les outils
pédagogiques

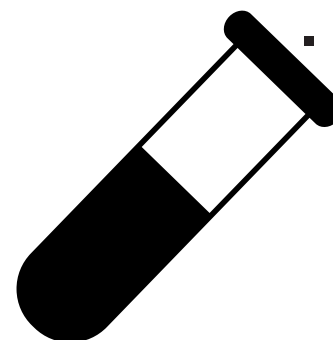


**TRANSFORMEZ
VOTRE CAMPUS**

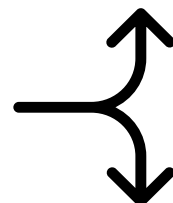
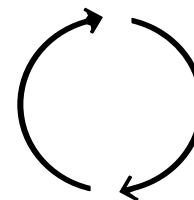
Les Campus
doivent
s'adapter!



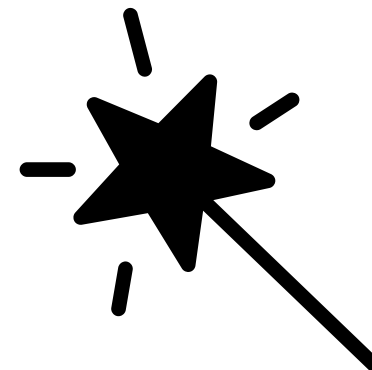
dsides



Agiter
l'offre de
formation



Inventer
ses espaces
d'apprentissage



L'apprentissage est bouleversé et les Campus doivent s'adapter!

Vous êtes en charge d'un campus ou d'une université d'entreprise.

Vous savez que les façons de former évoluent : les apprenants changent, le digital offre de nouvelles possibilités et la réglementation incite à apprendre autrement.

Vous devez innover et prouver votre valeur ajoutée pédagogique et économique, pour convaincre vos clients internes ou pour obtenir des budgets.

Beaucoup de nos clients ont fait un travail remarquable sur la définition de modèles pédagogiques, sur leur organisation interne et sur le développement des compétences des équipes formation.

Malheureusement, les transformations ne vont pas toujours aussi vite que les discours sur les concepts et les modèles globalisants. L'écart entre les promesses et les expériences réellement vécues par les bénéficiaires reste encore élevé.

Face à ce défi, il nous paraît essentiel d'enclencher le mouvement pas à pas...

Pour éviter les écueils de ces logiques descendantes et déductives, nous favorisons une **culture du « faire »**. Les leviers concrets et pragmatiques sont en effet les plus efficaces : ils sont à votre main et garantissent rapidement des résultats visibles, à même de donner envie et d'embarquer un large public dans votre transformation.

Ensemble, nous vous proposons ainsi d'agir sur trois clés d'entrée fondamentales :

• Inventer

ses espaces d'apprentissage

Par exemple, nous prototypons vos futurs lieux de formation et nous vous y projetons en réalité virtuelle pour vous permettre de faire de prendre des décisions pertinentes et partagées.

• Détourner

les outils pédagogiques

Par exemple, nous imaginons avec vous des pilotes à zéro euro, pour tester des usages en conditions réelles, sans recourir à des investissements lourds donc irréversibles.

• Agiter

l'offre de formation

Par exemple, nous concevons des dispositifs innovants en mode « fab lab », en réunissant concepteurs, formateurs, apprenants et « makers ». Sur un temps court, nous mêlons les temps de réflexion et de production pour accélérer la livraison de nouveaux dispositifs.

Pour cela, **nous privilégions**

l'expérimentation qui permet de se focaliser sur des objectifs précis et par là même de prototyper, de tester, de combiner de nouvelles modalités en toute simplicité pour sortir des sentiers battus tout en évitant des investissements irréversibles.

...Puis de capitaliser sur ces premiers pas pour penser global.

Repenser les espaces, les outils ou l'offre de formation, c'est forcément impacter le modèle pédagogique, les compétences nécessaires aux métiers de la formation et l'organisation du travail au sein du campus, et donc les adapter!

Ainsi, ces projets sont des opportunités fantastiques d'accélérer le mouvement de la transformation et d'ouvrir sur des chantiers plus systémiques autour du modèle pédagogique ou de l'organisation.